

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	Primaria
<b>Classe/i</b>	Classe 4^
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b><i>Costruire concetti e teorie</i></b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare e descrivere processi di trasformazione e procedure.</li> <li>• Comprendere i criteri di classificazione dei viventi.</li> <li>• Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi viventi appartenenti al regno vegetale e animale.</li> <li>• Comprendere l'importanza delle varie forme di adattamento ambientale per le specie viventi.</li> <li>• Individuare problemi, formulare ipotesi ed effettuare semplici esperimenti di verifica, relativi agli argomenti trattati in classe.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le funzioni vitali.</li> <li>• Gli ecosistemi.</li> <li>• Le catene alimentari.</li> <li>• La piramide alimentare.</li> <li>• Piante semplici e complesse.</li> <li>• Invertebrati e vertebrati.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazioni.</li> <li>• Registrazione delle osservazioni.</li> <li>• Semplici esperimenti.</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Scienze - Tecnologia – Italiano - Arte e immagine Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Interrogazioni orali e scritte – Discussioni collettive e individuali – Schede cloze – Schede predisposte
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa riconoscere alcune trasformazioni.</li> <li>• Sa individuare un organismo animale e vegetale riconoscendone le caratteristiche distintive.</li> <li>• Sa rilevare un problema cogliendo dati fondamentali.</li> <li>• Sa elaborare ipotesi .</li> <li>• Sa eseguire semplici esperimenti.</li> </ul>

Ciascuna unità di apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	Primaria
<b>Classe/i</b>	Classe 4^
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b><i>Rappresentare fatti e fenomeni</i></b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere un atteggiamento esplorativo nei confronti della realtà circostante.</li> <li>• Organizzare in modo sistematico le osservazioni.</li> <li>• Effettuare confronti.</li> <li>• Individuare relazioni.</li> <li>• Compiere classificazioni.</li> <li>• Utilizzare i linguaggi multimediali e il computer come supporto alle attività di ricerca e di comunicazione.</li> <li>• Conoscere i termini scientifici ed usare un linguaggio e delle rappresentazioni appropriate per esporre gli argomenti trattati.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il metodo scientifico.</li> <li>• L'aria.</li> <li>• Il calore.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni di fenomeni e individuazione di relazioni fra proprietà.</li> <li>• Raccolta di dati.</li> <li>• Rappresentazione di fenomeni ( disegno, descrizione orale e scritta, simboli, tabelle, diagrammi, grafici).</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Scienze - Tecnologia – Italiano - Arte e immagine Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	Schede predisposte – Questionari – Interrogazioni scritte e orali
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa raccogliere e classificare dati, stimare e misurare.</li> <li>• Sa rilevare i dati essenziali di una situazione.</li> <li>• Sa cogliere relazioni, interazioni tra elementi e fenomeni.</li> <li>• Sa comunicare i risultati usando anche i linguaggi multimediali.</li> <li>• Pone domande pertinenti.</li> <li>• Sa osservare con procedure sistematiche secondo uno scopo.</li> <li>• Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, schemi, tabelle, grafici, mappe.</li> </ul>

**Ciascuna unità di apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.**

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	Primaria
<b>Classe/i</b>	Classe 4^
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b><i>Vivere consapevolmente nel mondo attuale...</i></b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita.</li><li>• Assumere atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente che ci circonda.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'uomo e l'acqua.</li><li>• L'uomo e l'aria.</li><li>• L'uomo e il calore.</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazione sperimentale di alcuni fenomeni.</li><li>• Ipotesi e verifiche.</li><li>• Descrizione dei fenomeni presentati.</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Scienze - Tecnologia – Italiano – Arte e immagine - Geografia Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discussione – Rappresentazione grafica – Questionari - Schede predisposte</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce e tutela l'ambiente circostante.</li><li>• Intuisce la complessità dell'ambiente e la necessità dell'uomo di tutelarlo.</li><li>• Individua cambiamenti nell'ambiente.</li><li>• Espone i risultati in modo semplice ma corretto.</li></ul>

Ciascuna unità di apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.