

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Classe 4 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Costruire concetti e teorie</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare e descrivere processi di trasformazione e procedure. • Comprendere i criteri di classificazione dei viventi. • Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi viventi appartenenti al regno vegetale e animale. • Comprendere l'importanza delle varie forme di adattamento ambientale per le specie viventi. • Individuare problemi, formulare ipotesi ed effettuare semplici esperimenti di verifica, relativi agli argomenti trattati in classe.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le funzioni vitali. • Gli ecosistemi. • Le catene alimentari. • La piramide alimentare. • Piante semplici e complesse. • Invertebrati e vertebrati.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Classificazioni. • Registrazione delle osservazioni. • Semplici esperimenti.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<p>Scienze - Tecnologia – Italiano - Arte e immagine</p> <p>Primo e secondo quadrimestre</p>
VERIFICA	Interrogazioni orali e scritte – Discussioni collettive e individuali – Schede cloze – Schede predisposte
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere alcune trasformazioni. • Sa individuare un organismo animale e vegetale riconoscendone le caratteristiche distintive. • Sa rilevare un problema cogliendo dati fondamentali. • Sa elaborare ipotesi . • Sa eseguire semplici esperimenti.

Ciascuna unità di apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Classe 4 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Rappresentare fatti e fenomeni</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> Assumere un atteggiamento esplorativo nei confronti della realtà circostante. Organizzare in modo sistematico le osservazioni. Effettuare confronti. Individuare relazioni. Compiere classificazioni. Utilizzare i linguaggi multimediali e il computer come supporto alle attività di ricerca e di comunicazione. Conoscere i termini scientifici ed usare un linguaggio e delle rappresentazioni appropriate per esporre gli argomenti trattati.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> Il metodo scientifico. L'aria. Il calore.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Osservazioni di fenomeni e individuazione di relazioni fra proprietà. Raccolta di dati. Rappresentazione di fenomeni (disegno, descrizione orale e scritta, simboli, tabelle, diagrammi, grafici).
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<p>Scienze - Tecnologia – Italiano - Arte e immagine</p> <p>Primo e secondo quadrimestre</p>
VERIFICA	Schede predisposte – Questionari – Interrogazioni scritte e orali
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> Sa raccogliere e classificare dati, stimare e misurare. Sa rilevare i dati essenziali di una situazione. Sa cogliere relazioni, interazioni tra elementi e fenomeni. Sa comunicare i risultati usando anche i linguaggi multimediali. Pone domande pertinenti. Sa osservare con procedure sistematiche secondo uno scopo. Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, schemi, tabelle, grafici, mappe.

Ciascuna unità di apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Primaria
Classe/i	Classe 4 [^]
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Vivere consapevolmente nel mondo attuale...</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita.• Assumere atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente che ci circonda.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• L'uomo e l'acqua.• L'uomo e l'aria.• L'uomo e il calore.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione sperimentale di alcuni fenomeni.• Ipotesi e verifiche.• Descrizione dei fenomeni presentati.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Scienze - Tecnologia – Italiano – Arte e immagine - Geografia Primo e secondo quadrimestre
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• Discussione – Rappresentazione grafica – Questionari - Schede predisposte
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">• Conosce e tutela l'ambiente circostante.• Intuisce la complessità dell'ambiente e la necessità dell'uomo di tutelarlo.• Individua cambiamenti nell'ambiente.• Espone i risultati in modo semplice ma corretto.

Ciascuna unità di apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.